УДК 332.021: 343.85

РОЛЬ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Карачева Е.В., Савченко А.В., Тесленко И.В.
Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства (620083, ул. Ленина, 13Б), e-mail: karacheva ekaterina.vit@mail.ru, an.saw4enko2011@yandex.ru, iv k@mail.ru

Аннотация: Особое внимание уделено профилактической работе с несовершеннолетними. Обращается внимание на семью несовершеннолетних, которая непосредственно влияет на их поведение, жизненные ценности. Рассматриваются основные направления по профилактике и предотвращению преступности среди несовершеннолетних на сегодняшний день. К основным направлениям по профилактике и предотвращению преступности выдвигаются новые пути решения проблемы. Сделан акцент на профилактическом направлении: общей и индивидуальной профилактике, применяемым органами внутренних дел в целях устранения причин и условий, способствующих преступлениям несовершеннолетних. Важная роль отводиться в решении данной проблемы: внутренним органам и социальным работникам, методам, разработанным криминологией, уголовным правом, уголовно-исполнительным правом, психологией, педагогикой.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, предупреждение, социальная проблема, органы власти.

ROLE OF AUTHORITIES IN SOLVING SOCIAL PROBLEMS. PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

Karacheva E.V., Savchenko A.V., Teslenko I.V.
The Ural Federal University named after the first President of Russia Boris Yeltsin, the Faculty of Public Management and Business (620083, Lenin Str. 13B) (620083, street Lenina, 13B), e-mail: karacheva_ekaterina.vit@mail.ru, iv_k@mail.ru

Abstract: The particular attention is paid to preventive work with the minors. The attention is paid to the family of the minors, which directly affects their behavior, values of life. The basic directions for the prevention and control of juvenile delinquency are also considered nowadays. Are put forward to the main tendencies to prevent and control crime put forward new ways of solving problems. Emphasis on preventive direction: general and individual prevention applicable bodies of the internal affairs in order to eliminate the causes and conditions that contribute to juvenile crimes. The important role is disposed to the solving of this problem: the internal bodies and social employees, methods developed in criminology, criminal law, penal law, psychology and pedagogy.

The Key Words: crime, minors, prevention, solutions, social problem, authorities

В предупреждении преступности несовершеннолетних участвуют множество субъектов, которые представляют собой единую, связанную общностью целей и задач, систему, включающую комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения, образованием, здравоохранением; органы опеки и попечительства, по делам молодежи, службы занятости, внутренних дел, институт уполномоченных по правам ребенка и человека [7]. Деятельность органов внутренних дел в первую очередь направлена на несовершеннолетних, совершивших преступления. Однако предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов. Причем первостепенное значение имеет предупредительное воздействие на личность несовершеннолетнего, т.е. индивидуальная профилактика.

Относительно несовершеннолетних профилактическая деятельность проводится в двух случаях: когда негативные явления находятся в зародышевом состоянии, и когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения. Следовательно,

решение вопроса заключается в своевременной постановке «диагноза», наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития. Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и корректировать окружающую ее среду. Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации.

Эффективность профилактики в отношении несовершеннолетних во многом зависит от учета того обстоятельства, что в большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах. Это обстоятельство требует от работников, занимающихся такой профилактикой, высокого профессионализма, глубоких социально-психологических, психолого-педагогических и правовых знаний, организаторских способностей, настойчивости [1].

В процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних необходимо оказывать воздействие и на их семьи, поскольку во многих случаях антиобщественное поведение подростка связано с семейным неблагополучием. Для успешной профилактической работы в семье несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, необходимо изучить такую семью во всех аспектах [6].

Для предупреждения преступности несовершеннолетних большое значение имеет выявление взрослых лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность. Своевременность такого выявления позволяет быстро предотвратить готовящееся преступление или пресечь преступную деятельность. Прямое отношение к предупреждению преступлений несовершеннолетних имеют также своевременное возбуждение уголовного дела, быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных, а также правильное применение мер пресечения.

Среди субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних особое место занимают воспитательные колонии. Данные учреждения решают задачу предупреждения преступности специфическим способом: посредством исправления и перевоспитания несовершеннолетних. При всей сложности и противоречивости этого процесса необходимость исправления и перевоспитания несовершеннолетних в условиях изоляции нужно признать как реальность и использовать для этого современные формы и методы. В частности, следует исходить из того, что с неформальными группировками

несовершеннолетних покончить в принципе невозможно, поэтому необходимо в максимальной степени использовать позитивные моменты, которые могут дать такие группировки и всячески нейтрализовать негативные аспекты их влияния, стремиться к разрушению асоциальных традиций. Использовать лишения свободы в качестве наказания для несовершеннолетних следует в минимальной степени. Психологи утверждают, что после 5–7 лет непрерывного нахождения в местах лишения свободы наступают необратимые изменения психики. Необходимо сокращать формальные правила поведения и развивать позитивную инициативу несовершеннолетних, поскольку обилие правил увеличивает вероятность их нарушений [8].

Специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

- социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве;
- кроме того, в настоящее время создаются учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и др.

Важно разрушать мифические романтические образы, создаваемые криминальным миром. Требуется целенаправленное улучшение качества подготовки сотрудников, отвечающих за предупреждение преступности несовершеннолетних. При этом приходится признать, что без общегосударственной программы борьбы с безнадзорностью и с преступностью несовершеннолетних многие профилактические направления, о которых говорилось выше, не могут быть реализованы [2].

В современных условиях основными направлениями совершенствования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения;

- профессионализация в воспитательно-профилактической и защитной деятельности, подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания;
- усиление роли медико-психологической помощи и поддержки в коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации;
- признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска;
- строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.

Особое место в работе с детьми группы риска занимает деятельность Уполномоченных по правам ребенка. Так, в Свердловской области в Екатеринбурге состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства», в рамках которой российские ученые и практики приступили к формированию системы риск-менеджмента в сфере охраны прав детства.

Первый вице-премьер регионального правительства Владимир Власов, привествуя участников конференции четко обозначил, что «все должны понимать, что существуют риски социальной безопасности детства. Мы живем в открытом мире, в котором Интернет и СМИ не всегда помогают нашим детям. Кроме того, есть семьи, которые находятся в социально-опасном положении, и они требуют к себе внимания. Координирующую роль в работе с такими семьями выполняет комиссия по делам несовершеннолетних, в системе социальной политики и здравоохранения созданы социальные поликлиники, кризисные центры, организован мониторинг беременных и мы видим реальные результаты этой деятельности, в том числе, с использованием новых подходов» [4].

Между тем, беседы перестали оправдывать себя как основной метод профилактической работы в сфере охраны прав детей. Об этом рассказала в своем докладе кандидат социологических наук, директор общественной организации «Стеллит» из Санкт-Петербурга

Майя Русакова. «Есть два метода – беседа или перенаправление. И специалисты по всей стране отчитываются, о том, сколько именно бесед они провели и куда именно они перенаправили этих детей. И когда мы провели исследование, то выяснилось, что конкретный ребенок побывал в наркологических центрах, в центрах семьи и так далее. Он везде побывал, но ему нигде не помогли», – сказала она. В связи с этим, нужно внедрять определенные параметры эффективности. «Нужно не просто побеседовать с подростком о вреде наркотиков, а достигнуть конкретных результатов эффективности в результате этой беседы. Нужно понимать, к чему мы придем в результате определенных мер через неделю, через месяц, через год. Сегодня в России создана система социальной защиты, значительно изменено законодательство в пользу детей, однако нужно двигаться дальше. И нам необходимо признать, что в настоящее время у нас все существует отдельно друг от друга. У нас есть наука. У нас есть госпрограммы. Есть специалисты на местах, которые уже многое умеют делать. Соединить все эти элементы в одну систему – это и есть наша основная задача», – завершила свое выступление Майя Русакова, которая также является руководителем общественной комиссии по контролю за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интернатных учреждениях Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка [4].

Детский омбудсмен Свердловской области И.Р. Мороков конкретизировал ситуацию в Свердловской области: «…мы живем в быстро меняющемся мире. С 2006 года показатели подростковой преступности в стране и в Свердловской области, в частности, снижались. Однако 2014 год показывает, что меняется структура молодежной преступности, резко обострилась ситуация с потреблением наркотиков. Случаи в Кирове и Сургуте не оставили никого равнодушными к тревожным тенденциям. По информации специалистов, с началом учебного года усугубилась ситуация со спайсами. Совсем недавно из уст известного специалиста в детской психиатрии услышал термины «дебилизация и майданизация молодежи». Я далек от мысли утверждать, что ситуация в сфере детства катастрофична и требует срочного вмешательства, но мы должны обратить пристальное внимание на появление новых вызовов и угроз, по-новому взглянуть на технологии влияния на негативные последствия с позиции возможностей их предотвращения и управления этими процессами» [4].

Несмотря на существующие меры, преступность среди несовершеннолетних не сдает позиций. Некоторые меры, например как постановка на учёт, давно потеряли свою силу и могут провоцировать новые преступления. Со своей стороны мы хотим предложить ряд мер, которые на наш взгляд, могут исправить сложившуюся ситуацию.

1) освещение проблемы в СМИ;

В СМИ не освещается преступность несовершеннолетних или же ей отводиться несколько секунд эфирного времени. Этого времени не достаточно для восприятия информации. Люди просто не обращают внимание на несколько цифр, сказанных вскользь ведущим. Общество остается не информированным по данной проблеме и не может должным образом оценить серьезность проблемы.

2) воспитание неравнодушного общества;

К сожалению, современное российское общество равнодушно. Людей не интересуют чужие проблемы. Государству необходимо воспитывать неравнодушных людей, обращать их внимание на тех, кому не так повезло в этой жизни. Создавать различные общественные организации на добровольной основе для поддержки людей в трудном положении. Государство должно формировать у граждан ценностные ориентиры на протяжении всей жизни, начиная от детского сада заканчивая домом престарелых. Современное государство должно использовать опыт Советского Союза и воспитывать в людях дух коллективизма, ответственности друг за друга.

3) Внедрение наставничества в школах;

Несовершеннолетним, вставшим на неверный путь, могут помочь их же одноклассники или друзья, ведущие здоровый образ жизни. Именно в возрасте от 12-16 лет очень важен авторитет сверстников. Сверстники, ставшие наставниками, могут показать несовершеннолетним другой мир, без преступлений, помочь в выборе жизненного пути, выборе приоритетных целей.

4) работа с трудными семьями;

Ни для кого не секрет, что семья является основной социальной ячейкой. Сегодня многие семьи России являются неполными, что негативно отражается на воспитании несовершеннолетних. Государству необходимо создавать программы для поддержки подобных семей. Так же государство должно заботиться о полноценных семьях: помогать с путевками, предоставлять льготы, скидки на посещения музеев, кинотеатров, театров.

5) повышение качества работы социальных служб;

Государство должно заботиться о своих гражданах. Одним из способов заботы являются социальные службы. Но за частую, они начинают свою работу только после того как произошла беда. Социальные служащие должны сами приходить к гражданам, узнавать, нужна ли им какая-либо помощь гражданам. На трудные семьи у социальных служб должен быть сделан особый акцент.

6) организация досуговой сферы несовершеннолетних;

Преступления совершаются, как бы это не звучало странно, из-за избытка свободного времени. Несовершеннолетним просто необходимо девать свою энергию. Чаще всего у семей

нет денег на всевозможные кружки и секции. Государство необходимо развивать бесплатные кружки и секции, выдавать путевки в летние лагеря хотя бы малоимущим. Это поможет снизить негативное влияние улицы на несовершеннолетних, поможет им в развитии правильных социальных установок.

В заключение хотелось бы отметить, что преступность несовершеннолетних при значительных масштабах распространения требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее предупреждению. Для этого следует постоянно совершенствовать формы и методы работы органов внутренних дел, обеспечивать должным образом их приоритетное кадровое пополнение и материально-техническое снабжение.

Задача состоит, прежде всего, в снижении уровня преступности несовершеннолетних, недопущении разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов.

В решении этой и других задач важная роль принадлежит мерам общей и индивидуальной профилактики, применяемым органами внутренних дел в целях устранения причин и условий, способствующих преступлениям несовершеннолетних.

Эффективность такой деятельности в значительной степени зависит от того, насколько данные меры базируются на положениях, разработанных криминологией, уголовным правом, уголовно-исполнительным правом, психологией, педагогикой.

Список литературы:

1. Арзуманян С. Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков / С Д. Арзуманян. - Ереван: Луйс, 1980
2. Бакаев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних / А.А.Бакаев. - Москва, 2004
3. Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А. И. Долгова. - Москва: Юридическая литература, 1981
4. Каждый россиянин может принять участие в разработке системы управления социальными рисками детства // Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.svdeti.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=2235:npk_pravitelstvosv&Itemid=11 (Дата обращения: 20.11.2014)
5. Кудрявцев В. Н. Понятие предупреждения преступности / В.Н.Кудрявцев, Г.М.Миньковский, А. Б. Сахаров. - Москва, 1989
6. Лебедева А. И. Семья несовершеннолетнего правонарушителя, как объект профилактики преступлений / А. И. Лебедева. - Москва, 2000

7. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mvd.ru/ (Дата обращения: 20.11.2014)
8. Сибиряков С. Л. Предупреждение девиантного поведения подростков / С. Л. Сибиряков. - Волгоград, 1998