УДК 004.9:681.3

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА УЧИТЕЛЕМ

Чувиков Д.А.

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», Москва, Россия

(125319, Москва, Ленинградский пр-кт, д. 64), *e-mail: skull506@mail.ru*

Происходящий в современном обществе процесс информатизации требует принципиального изменения организации образовательного процесса. Сегодня в своей работе педагоги стали использовать инновационные информационно-коммуникационные технологии, однако образовательные инициативы не распространяются на всю систему образования в силу различных причин. Одной из таких причин является недостаточная когнитивная готовность педагогов к внедрению инноваций. Целью настоящей работы являлось оказание методической помощи в создании сайта с помощью одного из бесплатных конструкторов. Работа была инициирована обращением к автору одного из учителей начальной школы с просьбой оказать содействие в разработке персонального сайта в части методического сопровождения.

Ключевые слова: информатизация, персональный сайт, учитель**,** разработка сайтов, конструктор сайтов, хостинг

INDEPENDENT DEVELOPMENT OF A PERSONAL SITE BY THE TEACHER

Chuvikov D.A.

Moscow State Automobile & Road Technical University (MADI), Moscow, Russia

(125319, Moscow, Leningradskiy Prosp., 64), *e-mail: skull506@mail.ru*

Process of informatization occurring in modern society demands basic change of the organization of educational process. Today in the work teachers began to use innovative information and communication technologies, however educational initiatives don't extend on all education system owing to the various reasons. One of such reasons is insufficient cognitive readiness of teachers for introduction of innovations. The purpose of the real work was rendering the methodical help in site creation by means of one of free designers. Work was initiated by the address to the author of one of elementary school teachers with a request to render assistance in development of a personal site regarding methodical maintenance.

Keywords: informatization, personal site, teacher, development of sites, designer of sites, hosting

Современный мир стремительно меняется. Человечество вступило в новый этап своего развития. Формируется общество, в котором информация и информационные процессы становятся важной составляющей жизнедеятельности. Развивается новое *коммуникационное взаимодействие «человек – искусственная информационная среда».*

В условиях происходящего глобального процесса информатизации общества требуется принципиальное изменение организации педагогического процесса. Внедрение инноваций в об-

разовательный процесс необходимо начинать с начальной школы, что и происходит в последние 15 лет [8].

Однако для инновационных процессов существуют реальные барьеры, прежде всего, профессиональная неготовность педагогов к инновационным процессам [3, 8]. Здесь следует отметить, что средний возраст учителя в российской школе – 53 года, причем «он [средний возраст] держится пока за счет преобладания в коллективах 40-летних педагогов. Молодых учителей, которые бы пришли и задержались на многие годы, крайне мало» [5].

Как показали исследования, проведенные Т.В. Смолеусовой [8] в Новосибирске и Новосибирской области, мотивация учителей начальной школы к применению инноваций очень высока: почти 100 % из 450 опрошенных педагогов считают, что инновации в образовании нужны. И большинство из них инновации «хочет применять, но не знает как». На основании выполненного исследования, Т.В. Смолеусова приходит к выводу, с которым трудно не согласиться, что для «распространения в массовой школе современных инноваций необходимо, прежде всего, *методическое сопровождение инновационных процессов*…».

Известно, что обучение взрослых – более сложный процесс, чем обучение детей. И этот процесс должен быть организован особым образом, позволяющим обеспечить *максимальную самостоятельность и активность взрослых* [6]. Очень ясно по этому поводу высказалась одна из участниц обсуждения на сайте XIV Всероссийского Интернет-педсовета: «Мне вот надо … дать бумажку, на которой ПОШАГОВО все написано, и не стоять над душой. Когда преподаватель на [компьютерных] курсах это понял – все пошло на лад» [1].

Сегодня практически каждая городская семья имеет доступ к сети Интернет. Многие учителя осознают, что им необходим свой персональный сайт, где ученики и их родители смогут *оперативно* получить актуальную информацию. Однако вызывает затруднение техническая сторона вопроса по созданию самого сайта [4].

Целью настоящей работы являлся анализ существующих конструкторов сайтов и выбор наиболее удобного и простого для самостоятельного создания персонального сайта начинающим пользователем. Работа была инициирована обращением к автору одного из учителей начальной школы, не сумевшего самостоятельного справиться с задачей. В Интернете предлагается огромное количество разнотипных конструкторов, которые требуют знаний языков программирования. Присутствуют и визуальные конструкторы, в которых программирование сведено к минимуму, например, среда разработки сайтов Adobe Dreamweaver. Однако начинающему пользователю трудно самостоятельно разобраться даже в выборе конструктора сайта.

В таблице сопоставлены характеристики наиболее популярных конструкторов сайтов.

Таблица. Основные потребительские свойства популярных конструкторов сайтов

Конструктор	Знание языка программирования	Наличие пошаговой инструкции (с иллюстрациями)	Наличие готовых шаблонов сайтов	Временные затраты, с учетом адаптации, в часах	Количество созданных сайтов	Простота освоения*	Другие преимущества	Недостатки
A5.ru	Не требуется	+	+	2	1 103 806	4	Простой редактор	Невыгодный тарифный план, который ограничивает создание страниц до 5 и выделяет маленькое количество дискового пространства - 25 Мб, возникают проблемы с регистрацией, плохая работа техподдержки, наличие рекламы
Snappages	Минимальные	+	+	5	Неизвестно	5	Огромное количество возможностей визуализации сайта	Нет поддержки русского языка (только английский), использовать бесплатно сайт можно только первые 14 дней после регистрации
uCoz	Не требуется	+	+	1	1 000 000	2	Выделяется 400 Мб дискового пространства, 16 языковых локализаций, 150 млн обращений к сайтам в день	Наличие рекламы
Umi.ru		+	+	3	359 818	3	Отсутствие рекламы в редакторе	Дискового пространство - 100 Мб

Webnode	Не требуется	-	+	4	Неизвестно	5	Отсутствие рекламы	Сложный и неинтуитивный редактор
Wix	Не требуется	+	+	3	41 714 717	4	Весомые затраты оперативной памяти при редактировании шаблона, например, в браузере Firefox > 1 500 000 Мб	Плохо читается доменное имя, наличие рекламы

* Простота освоения оценивается по 5 бальной шкале: 5 - очень сложно, 1 – очень легко.

Из представленных в таблице сведений можно сделать следующий вывод: все рассмотренные конструкторы подходят для создания персонального сайта для учителя, но каждый пользователь должен выбрать сам для себя, каким конструктором ему будет удобнее и проще пользоваться, опираясь на цели, которые преследует сам пользователь при создании сайта.

Исходя из выполненного автором анализа, следует признать, что наиболее подходит для начинающих пользователей (коими и являются подавляющее большинство учителей начальной школы) конструктор Ucoz. С ним самостоятельно справится практически любой пользователь. В особенности это система хорошо подходит для создания персональных сайтов учителей школ. Неслучайно на данный момент в указанной системе создано уже более миллиона различных сайтов, включая и персональные сайты учителей [7] (По данным Alexa Internet [9], uCoz.ru находится на 15-м месте самых популярных российских сайтов).

К основным достоинствам системы uCoz относятся:

- наличие пошаговой иллюстрированной инструкции по созданию сайта;
- возможность выбора дизайна сайта из 258 готовых шаблонов;
- возможность управлять модулями сайтов (Форумом, Поиском по сайту, Редактором страниц);
- возможность в любой момент изменить дизайн сайта на другой (нужно всего лишь заменить шаблон);
- наличие визуального конструктора блоков.

Алгоритм создания сайте в системе uCoz.ru, выполненный автором в виде блок-схемы на основании имеющейся [2] пошаговой инструкции, представлен на рисунке.

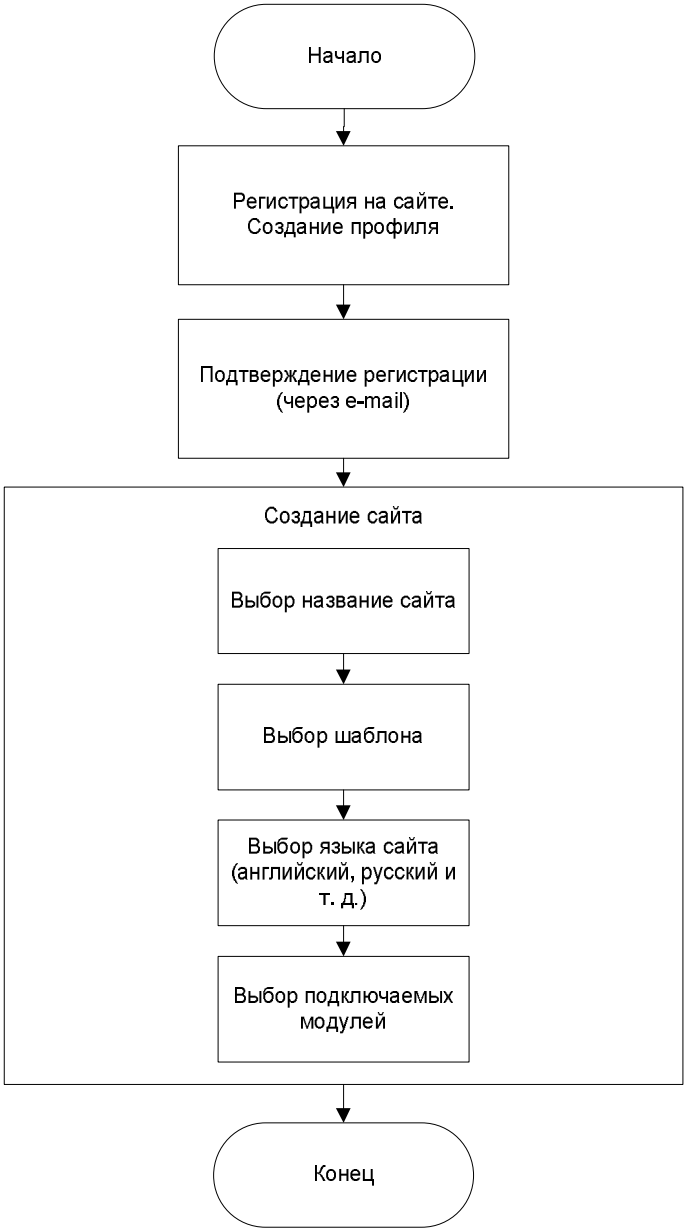

Рисунок. Укрупненная блок-схема алгоритма создания сайта в системе uCoz.ru

Выводы:

1. Выполнен анализ популярных конструкторов сайтов.
2. В качестве наиболее простого и удобного конструктора сайтов начинающим пользователям рекомендована система uCoz.ru.

Литература

1.Более 80% учителей считают удобными электронные дневники и журналы [Электронный ресурс]// XIV Всероссийского Интернет-педсовета: сайт. URL: http://pedsovet.org/content/view/20379/251/#comments (дата обращения 16.11.2013).

2.Инструкции по системе uCoz. [Электронный ресурс]// uCoz: сайт. URL: http://manual.ucoz.net/board/16-1-0-363 (дата обращения: 31.10.2013).

3.Евстигнеева Н.А. Электронный конспект лекций как средство педагогического процесса// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 11-2. С.163-165.

4.Нужен ли учителю персональный сайт? [Электронный ресурс]// Современный учительский портал. URL: http://easyen.ru/forum/20-40-3 (дата обращения 16.11.2013).

5.Олин И.В. Предельный возраст для работы учителем [Электронный ресурс]// ПроШколу.ру: интернет-портал. URL: http://www.proshkolu.ru/user/igorolin/blog/285626 (дата обращения 16.11.2013).

6.Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Т.С. Паниной. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 176с.

7.Рейтинг сайтов. TOP-100 [Электронный ресурс]// uCoz: сайт. URL: http://top.ucoz.ru/top.html (дата обращения: 16.11.2013).

8.Смолеусова Т.В. Состояние профессиональной готовности учителей начальной школы к внедрению инноваций// Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2012. Т. 7. № 3. С.5-17.

9.Top Sites in Russian. [Электронный ресурс]// Alexa. The Web information Company: сайт. URL: http://www.alexa.com/topsites/countries/RU (дата обращения: 16.11.2013).